

#### Autoridades Utec

Lic. José Mauricio Loucel Funes  
Presidente

Dr. Carlos Reynaldo López Nuila  
Vicepresidente

Dr. Nelson Zárate  
Rector Utec

Dra. Noris Isabel López Guevara  
Vicerrectora de Investigación y Proyección Social

Dra. Camila Calles Minero  
Directora de Investigaciones

#### OTRAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Empleabilidad
- Educación
- Industria 4.0
- Salud mental
- Medio Ambiente

#### INVESTIGACIÓN EN BREVE

Es una colección de fascículos que resumen los resultados de las investigaciones realizadas por la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social.

*No hay enseñanza sin investigación ni investigación sin enseñanza*  
Pablo Freire

n.º 55

MARZO 2026

INVESTIGACIÓN EN BREVE

Vicerrectoría de Investigación  
y Proyección Social



## Elementos socioculturales que fomentan la presencia de enfermedades no transmisibles en el personal académico de educación superior

**Samantha Nicole Rivera Donis**

Universidad Tecnológica de El Salvador  
samantha.rivera@utec.edu.sv  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1506-7235>

**Saúl Enrique Campos Morán**

Universidad Tecnológica de El Salvador  
saul.campos@utec.edu.sv  
ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-9581-7123>

**Marvin Elena Ramírez de Guevara**

Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer  
vicedecanomedicinabasica@usam.edu.sv  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9761-2094>

**Olga Xiomara Sosa Maldonado**

Universidad Tecnológica de El Salvador  
olga.sosa@utec.edu.sv  
ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-8760-0534>

**Morena Lizet Larín de Briñis**

Universidad Tecnológica de El Salvador  
morena.larin@utec.edu.sv  
ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-3279-1836>

**Cecilia Guadalupe Méndez de Romero**

Universidad Tecnológica de El Salvador  
cecilia.mendez@utec.edu.sv  
ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-0319-4945>

**LO QUE HACES  
¡IMPORTA!**



[www.utec.edu.sv](http://www.utec.edu.sv)

Centro de llamadas: 2275-8888  
Maestrías: 2275-2700



INDICADOR RSE  
ORGANIZACIÓN  
AUTOEVALUADA



VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Calle Arce y 19ª avenida Sur n.º 1045, edificio Dr. José Adolfo Araujo Romagoza.  
San Salvador, El Salvador, (503) 2275-1013 / 2275-1011

**Universidad Tecnológica  
de El Salvador**



**Universidad Tecnológica  
de El Salvador**



# Elementos socioculturales que fomentan la presencia de enfermedades no transmisibles en el personal académico de educación superior

## Resumen

Las enfermedades no transmisibles (ENT) representan la principal causa de mortalidad a nivel mundial. En El Salvador, estas condiciones generan una carga significativa sobre el sistema de salud. El estudio identificó factores culturales, sociales y ambientales que fomentan las ENT entre el personal académico de educación superior. Los resultados revelan que jornadas laborales extensas, el tráfico urbano, una alimentación poco saludable, el sedentarismo y la ausencia de programas institucionales sostenibles configuran un entorno desfavorable para la salud.

## Introducción

El objetivo de esta investigación fue identificar los factores culturales, sociales y del entorno relacionados con la prevalencia en los hábitos, costumbres y creencias que fomentan las enfermedades no transmisibles en el personal académico de educación superior, pues las ENT constituyen un desafío prioritario para la salud pública. Según la Organización Mundial de la Salud (2023), estas enfermedades causan 41 millones de muertes anuales, equivalentes al 74 % de los decesos globales. En la región de las Américas, representan el 80,7 % de las muertes (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2019). En este contexto, El Salvador registra cifras alarmantes: en 2016, 31.100 personas fallecieron por enfermedades no transmisibles, lo que representó el 48 % del total de muertes de ese año (Ministerio de Salud, 2019). Entre los principales factores de riesgo están el sedentarismo, la alimentación inadecuada, el consumo de tabaco y alcohol, además de determinantes sociales como el estrés laboral y condiciones ambientales adversas (OPS, 2019). El personal académico de educación superior constituye un grupo poblacional expuesto a múltiples factores de riesgo debido a jornadas laborales extensas, sedentarismo y exposición a ambientes urbanos contaminados (Benavides et al., 2018; Villarreal et al., 2023).

## Metodología

Se empleó un diseño de métodos mixtos con enfoque exploratorio secuencial, combinando técnicas cualitativas y cuantitativas. Los participantes fueron docentes y personal administrativo de una universidad privada. La fase cualitativa incluyó cuatro grupos focales con 28 representantes del personal académico de tiempo completo, seleccionados de manera no probabilística, asegurando la diversidad de departamentos. Asimismo, se realizaron dos talleres de documentación fotográfica

de alimentos para explorar hábitos alimentarios y componentes de la dieta. La fase cuantitativa consistió en un perfil clínico con 170 participantes voluntarios, los cuales representaron el 56,97 % del personal académico total. Se realizaron exámenes de laboratorio, incluyendo hematología completa, perfil lipídico, glucosa, función renal, examen general de orina y de heces. Los datos cualitativos se analizaron mediante codificación temática en los softwares RQDA y RStudio.

## Resultados

Los resultados revelaron que el 94,47 % del personal académico examinado padece al menos una patología. Entre las condiciones más frecuentes se encontraron: infecciones de las vías urinarias, parasitismo, dislipemia, enfermedad renal alterada (estadio inicial), hiperglucemia e hiperuricemia; de los cuales, el 0,03 % son casos nuevos o debutantes en el padecimiento de ENT. Los grupos focales identificaron factores adversos recurrentes: jornadas laborales extensas combinadas con tiempos de desplazamiento de hasta cuatro horas diarias debido al tráfico urbano, lo cual genera agotamiento crónico y reducción del tiempo para el autocuidado.

## Figura 1

Grupo focal con material visual para reforzar la primera etapa conceptual



Fotografía: Lizet Larín de Briñis.

La alimentación se caracteriza por el consumo frecuente de comida procesada debido a la oferta limitada de opciones saludables en los alrededores del campus y los altos costos de alimentos nutritivos en relación con los salarios.

El sedentarismo predomina por las prolongadas jornadas de trabajo estático y la ausencia de programas institucionales sostenibles de actividad física. El personal reportó contaminación ambiental por ruido, polvo y emisiones vehiculares. Respecto al ambiente laboral, existe una percepción de iniciativas institucionales esporádicas que no se sostienen en el tiempo. Los participantes expresaron que los programas de salud ocupacional existen, pero permanecen invisibles por la fragmentación comunicacional o son inaccesibles por la sobrecarga laboral y el temor a represalias al solicitar permisos.

## Conclusiones

Los elementos socioculturales que fomentan enfermedades no transmisibles en el personal académico forman parte de

un sistema complejo donde factores estructurales, organizacionales e individuales se entrelazan. Las jornadas laborales extensas, el tráfico urbano, la oferta alimentaria inadecuada, el sedentarismo y la ausencia de programas institucionales sostenibles constituyen barreras estructurales para la salud. Existe una brecha significativa entre las iniciativas institucionales de promoción de salud y las experiencias reales del personal, lo que evidencia falta de sostenibilidad, comunicación fragmentada y una cultura organizacional que no prioriza el bienestar. Los determinantes ambientales, como la contaminación del aire, el ruido y la deforestación urbana, contribuyen a la situación. La alta prevalencia de patologías detectadas valida la urgencia de intervenciones preventivas integrales.

## Figura 2

Brechas en los programas de bienestar corporativo



Fuente: Elaboración propia. Nota: Dinámicas de desajuste entre el diseño programático y la adopción real en entornos corporativos.

Se requiere un cambio cultural que trascienda iniciativas esporádicas hacia políticas institucionales sostenibles, participativas y contextualizadas que aborden simultáneamente los determinantes individuales, organizacionales y estructurales de la salud del personal académico.

## Referencias

- Benavides, F. G., Delclós, J., & Serra, C. (2018). *Estado de bienestar y salud pública: El papel de la salud laboral*. Gaceta Sanitaria, 32(4), 377-380. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.07.007>
- Ministerio de Salud. (2019). *Política nacional para el abordaje integral de las enfermedades no transmisibles* (pp. 1-36) [Informe de políticas]. Ministerio de Salud. Gobierno de El Salvador. <https://www.transparencia.gob.sv/instituciones/minsal/documents/300054/download>

Organización Mundial de la Salud. (2023, septiembre 16). *Enfermedades no transmisibles*. Centro de prensa. [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases#:~:text=Las%20enfermedades%20no%20transmisibles%20\(ENT,pa%C3%ADses%20de%20ingreso%20mediano%20bajo](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases#:~:text=Las%20enfermedades%20no%20transmisibles%20(ENT,pa%C3%ADses%20de%20ingreso%20mediano%20bajo)

Organización Panamericana de la Salud. (2019). *Enfermedades no transmisibles: Hechos y cifras* (N.o OPS/N-MH/19-016). Organización Panamericana de la Salud. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/51482>

Villarreal, H. J., Llanos, A., & Cruz, G. G. (2023, noviembre). *Brechas verticales y horizontales en las áreas de salud y educación: Costa Rica, Nicaragua, Panamá y República Dominicana*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). <https://www.cepal.org/es/publicaciones/68692-brechas-verticales-horizontales-areas-salud-educacion-costa-rica-nicaragua>