Autoridades Utec

Lic. José Mauricio Loucel Funes
Presidente

Dr. Carlos Reynaldo López Nuila
Vicepresidente

Dr. Nelson Zárate
Rector Utec

Dra. Noris Isabel López Guevara
Vicerrectora de Investigación y Proyección Social

Dra. Camila Calles Minero
Directora de Investigaciones

Otras líneas de investigación

- Empleabilidad
- Educación
- Industria 4.0
- Salud mental
- Medio Ambiente

Investigación en breve

Es una colección de fascículos que resumen los resultados de las investigaciones realizadas por la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social.

No hay enseñanza sin investigación ni investigación sin enseñanza
Pablo Freire



Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social

Calle Arce y 19ª avenida Sur n.º 1045, edificio *Dr. José Adolfo Araujo Romagoza*.
San Salvador, El Salvador, (503) 2275-1013 / 2275-1011

n.º 65
OCTUBRE 2026
INVESTIGACIÓN EN BREVE
Vicerrectoría de Investigación
y Proyección Social



Las competencias parentales y la crianza positiva de adolescentes en la zona rural de San Salvador

Ana Sandra Aguilar de Mendoza
Universidad Tecnológica de El Salvador
ana.aguilar@utec.edu.sv
Orcid.org/0000-0003-0071-8795

Carolina Lucero Morán
Universidad Tecnológica de El Salvador
carolina.moran@mail.utec.edu.sv
Orcid.org/0009-0004-7830-4917

Universidad Tecnológica de El Salvador

Universidad Tecnológica de El Salvador

Las competencias parentales y la crianza positiva de adolescentes en la zona rural de San Salvador



Foto propia, Cantón Chancala I, lotificación Flor de Fuego, distrito San Salvador, Centro.

Resumen

En toda Latinoamérica y en El Salvador, las familias que en sus dinámicas internas sufren de agresión física y psicológica estimulan crianzas con pocas probabilidades de formar hijos proactivos. La incorporación de elementos teóricos y prácticos que fomenten una práctica de crianza positiva abrirá una oportunidad de sano desarrollo para el futuro del adolescente.

La presente investigación ofrece conocimientos sobre el impacto directo de los determinantes de la salud implícitos en los soportes parentales en la crianza de los adolescentes y la utilización de competencias parentales ejercidas a través de una calidez parental que genera crianzas positivas.

Introducción

El problema no resuelto es que hay un desconocimiento, por parte de los padres, sobre el ejercicio de la crianza de los hijos adolescentes que lleve hacia una adultez sana, donde los determinantes sociales interactúan con factores individuales, tanto de los padres como de los hijos en un entorno común. La primera Encuesta Nacional de Salud Mental en El Salvador, que incluyó los grupos de adolescentes entre los 13 y los 17 años, y reportó que tres de cada 100 adolescentes presentaron ideación suicida, la planificaron y han hecho autolesiones suicidas. También mostró que, para el 2022, nueve de cada 10 adolescentes sufren del trastorno de pánico, cuatro de cada 10 tienen síntomas de depresión mayor y tres de cada 10 presentan algún síntoma de fobia o de ansiedad social (MINSAL/INS, 2023). Estos datos motivan a que se explore el ámbito familiar en el que los adolescentes salvadoreños habitan.

Las residencias en el área rural presentan contextos que vulneran con mayor frecuencia a la familia: transporte dificultoso para movilizarse hacia las instituciones de educación formal, trabajos informales con bajos salarios para sus padres y bajo acceso a servicios básicos. Dentro de este contexto existen prácticas de crianza específicas en el cuidado de los adolescentes, para los cuales son importantes las siguientes preguntas: ¿Los cuidadores de adolescentes en el área rural de San Salvador presentan factores de riesgo sociales y financieros que inciden en la crianza? ¿Los padres de familia o cuidadores principales poseen las competencias parentales que les faciliten utilizar un modelo para aplicarlo en los hijos? ¿De qué manera manifiestan el amor, el afecto y la aceptación hacia ellos en este contexto?

Metodología

El método es cualitativo; se entrevistaron a 40 padres, madres y cuidadores principales, quienes firmaron un consentimiento informado. Respondieron a una entrevista semiestructurada, la cual se analizó en el software NVivo 12. Las categorías utilizadas fueron el soporte parental y familiar, las competencias parentales, los modelos de crianza, la calidez parental y la necesidad de búsqueda de apoyo de los padres de familia para criar a sus hijos.

Resultados

Los padres de familia y cuidadores principales presentan bajos ingresos económicos, pero estos no reflejan dificultades en la crianza positiva de los hijos. Los padres de familia poseen estrategias educativas para criar a sus hijos aun sin tener estudios previos; cuentan con estrategias promotoras de responsabilidad para que los adolescentes formen autonomía y puedan tomar decisiones. No obstante, el modelo de crianza es autoritario y no hay una bidireccionalidad en el discurso. La calidez parental se caracteriza por la colaboración de los hijos en las tareas cotidianas del hogar; en contraste, las expresiones de amor, afecto y reconocimiento por parte de los progenitores no se evidencian, encontrándose el adolescente en un entorno poco flexible para el desarrollo de la autonomía volitiva y la toma de decisiones asertivas.

Conclusiones

Los padres crían a sus hijos sin reflexionar sobre las competencias que poseen y cómo estas fortalecen el desarrollo del adolescente. En el ejercicio de la crianza, los padres no tienen certeza de si esta es positiva o no, aunque expresan el deseo de procurar lo mejor para sus hijos. En este sentido, se propone un programa de fortalecimiento de la crianza positiva dirigido a los padres de adolescentes.



Foto propia, Cantón Veracruz, Tonacatepeque.



Foto propia, Cantón Tonacatepeque, cantón Mallacoff.



Foto propia, Cantón Chancala I, lotificación Flor de Fuego.