

cogniciones, metas y aspiraciones tienen diferentes motivaciones. Es necesario romper con los aprendizajes que recibieron sus madres y proveerles de nuevas experiencias; trabajar bajo la prospección de metas futuras. Las mujeres jóvenes no asisten a actividades grupales que se promueven bajo el enfoque de orientación para la vida. Es necesario diseñar otro tipo de recursos que promuevan la asistencia y que vehiculen la formación de metacogniciones y nuevos entramados cognitivos que fortalezcan sus capacidades.

- Es necesario acercar a la mujer a los servicios de ginecología que proporciona

el Minsal. La Casa de la Mujer, administrada por la alcaldía municipal del puerto de La Libertad, ofrece el acompañamiento de sus promotoras hacia diferentes instancias de salud. Sin embargo, es necesario aumentar la cobertura y sobre todo sensibilizar a las mujeres que por diversos factores no están dispuestas a utilizar los servicios de salud.

- Los apoyos del Estado en concepto de protección social no contributiva o de transferencias monetarias condicionadas presentan muy baja cobertura. Esto implica que no se está cumpliendo con los objetivos propuestos en la protección social.

- La mujer, con apoyo, puede aprender a distribuir su tiempo de tal manera que pueda insertarse a capacitaciones y otro tipo de experiencias de aprendizaje. Varias comunidades cuentan con instituciones que apoyan la cadena global de cuidados. Es viable que se aprovechen esos apoyos ya existentes, o que se formulen nuevas propuestas para que la mujer goce de un tiempo para ella. Toda acción que mejore la calidad de vida de la mujer redundará en una mejora para sus familiares próximos.

BREVE HOJA DE VIDA DE LA INVESTIGADORA

Ana Sandra Aguilar de Mendoza. Psicóloga, docente e investigadora de la Universidad Tecnológica de El Salvador. Estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de El Salvador, maestra en Salud Pública y maestra en Docencia e Investigación Educativa. Ha participado en congresos internacionales como el Congreso de Psicología Chile 2017, Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica Clacip 2016, en Argentina, y en el Congreso Interamericano de Psicología, en Lima, Perú, 2015. Sus investigaciones giran en torno a la familia, la mujer, los niños, las niñas, los adolescentes y la comunidad. Los temas abordan el desarrollo socioeconómico y psicosocial: la violencia, la educación, la salud, el desarrollo de la mujer y la prevención de riesgos comunitarios, así como también la dependencia de sustancias psicoactivas.

Autoridades Utec

Dr. José Mauricio Loucel
Presidente

Lic. Carlos Reynaldo López Nuila
Vicepresidente

Ing. Nelson Zárate
Rector Utec

Licda. Noris Isabel López Guevara
Vicerrectora de Investigación y Proyección Social

Dra. Camila Calles Minero
Directora de Investigaciones

OTRAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN UTEC

- Turismo
- Democracia y gobernabilidad
- Comunicación para el desarrollo
- Vivienda y desarrollo urbano
- Desarrollo e innovación tecnológica

INVESTIGACIÓN EN BREVE

Es una colección de fascículos que resumen los resultados de las investigaciones realizadas por la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social.

No hay enseñanza sin investigación ni investigación sin enseñanza
Pablo Freire

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Calle Arce y 19ª avenida Sur n.º 1045, edificio *Dr. José Adolfo Araujo Romagoza*.
San Salvador, El Salvador, (503) 2275-1013 / 2275-1011



www.utec.edu.sv

Centro de llamadas: 2275-8888
Maestrías: 2275-2700



Indicador RSE
ORGANIZACIÓN
AUTOEVALUADA



n.º 9
NOVIEMBRE 2017
INVESTIGACIÓN EN BREVE

**Universidad Tecnológica
de El Salvador**



Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social

El estado de las competencias de desarrollo de la mujer en la zona de La Libertad

Investigadora:
Ana Sandra Aguilar de Mendoza

La investigación "El estado de las competencias de desarrollo de la mujer en la zona de La Libertad" se realizó durante el año 2016, con el objetivo de perfilar la dinámica socioeconómica y psicosocial de las mujeres que residen en esa región de El Salvador. Se describen las competencias de las mujeres para la práctica laboral, para el acceso a financiamientos, en el aprendizaje y el uso de la tecnología, así como para satisfacer sus necesidades básicas, además de la percepción que tienen de su propia salud.



¡HAGAMOS LA DIFERENCIA

**Universidad Tecnológica
de El Salvador**



El estado de las competencias de desarrollo de la mujer en la zona de La Libertad

INTRODUCCIÓN

Para el pensamiento Giddeano, las acciones humanas están condicionadas por las estructuras no determinadas por ellas. Por lo tanto, este estudio invita a reflexionar y empujar nuevas alternativas para el logro del desarrollo humano. Una mujer salvadoreña no puede lograr el progreso al margen de condiciones que se vuelven obstáculos permanentes en su vida.

Las descripciones de las competencias de la mujer están referidas a cómo se apropia de ellas para su conocimiento, cómo transforma su experiencia en las áreas laborales y económicas de cuidado a su familia, de su salud y del uso de su tiempo. Se describen las consecuencias que viven, se muestran las fronteras de sus limitaciones y las dificultades de su autonomía.

Hay que tomar en cuenta que la falta de libertad para gozar de una vida digna no está solo en sus individualidades, sino también en la dinámica de actores como el Estado, de organizaciones sociales y de recursos, con los cuales converge en algunos puntos de la vida de las mujeres y diverge en otros.



Elaboración propia.

METODOLOGÍA

El objetivo general de esta investigación fue perfilar la dinámica socioeconómica y psicosocial de las mujeres que residen en áreas costeras, para ello se utilizó el método inductivo basado en un enfoque cualitativo; se abordó desde las concepciones hermenéutica, interpretativa y fenomenológica en las que se puede reflexionar sobre los entrama-

dos que forman diversos factores para comprender la dinámica personal y colectiva de las mujeres residentes de las zonas costeras en un contexto estructural rural y con una red social económica y social determinada.

El estudio es descriptivo, contextualizado en metodología de investigación-acción operacionalizada en talleres de aprendizaje ocupacional, procurando una interacción con las mujeres participantes. La muestra final fue de 53 mujeres, a quienes se les realizó una entrevista en profundidad.

Se realizaron un total de 25 visitas a diferentes comunidades, 4 grupos focales y 21 talleres ocupacionales en donde mencionaban sus experiencias dentro de sus diálogos. Se les ubicó en un contexto cognitivo de aprendizaje laboral mientras participaban en las entrevistas en profundidad, con un formato semiestructurado.

La técnica de entrevista fue heurística basada en "premisas, supuestos y ejes temáticos, para lo cual se utilizaron categorías y subcategorías. Los tópicos fueron centrales, integrados en una entrevista en profundidad, semiestructurada, que permitió el análisis textual.

El instrumento elaborado para el estudio fue una entrevista en profundidad de construcción propia, que abordó varias áreas de desarrollo en la mujer; 9 categorías referidas a temas que están vinculados con las competencias de desarrollo en una persona.

RESULTADOS

- *Competencias en la práctica laboral de las mujeres y acceso a financiamiento*

La participación en actividades relacionadas con los productos del mar, la carencia en el conocimiento del cuidado, explotación, venta, distribución y consumo de los productos (pescado, camarón, curiles y otros), así como el conocimiento de su relación con los recursos naturales, marinos, tiene un efecto sobre la actitud de la pesca, la cual solo favorece un bajo consumo y no se percibe como un trabajo para la mujer.

Las competencias culinarias formadas por las mujeres participantes se reducen a la

cocina sencilla, rápida y tradicional. No existe, por lo tanto, ni oferta ni demanda de esta actividad.

Los conocimientos sobre el cultivo de tilapias no son de dominio técnico por la mujer en esta zona costera, y no hay una motivación para aprenderlo. Sus recursos renovables son mal utilizados, hay contaminación de ríos que provienen de otros municipios de San Salvador y Antigua Cuscatlán. No hay plantas de tratamiento de aguas. La basura se quema o se deja depositada a cielo abierto.

El manejo de dinero en efectivo es escaso y solo se incrementa en las quincenas de pago. Esto lleva a que en la localidad aumenten las actividades terciarias: venta de frutas, dulces, mora, papas fritas, empanadas, pasteles y otras comidas rápidas. La dificultad para lograr su autonomía incide en buscar pareja para sobrellevar la situación económica. Esto forma una dependencia en la toma de decisiones por el hombre.

La percepción de que el hombre hace mejor el trabajo reduce la posibilidad de empoderamiento y así definir sus derechos para obtener trabajos más equitativos económicamente.

- *Competencias en el aprendizaje y uso de la tecnología*

Las competencias procedimentales y la habilidad desarrollada en las tecnologías de la información son pocas. Además de esta situación contextual importante, la motivación de aprender depende de factores externos e internos. Entre los factores internos se encuentra la baja autoestima o valoración sobre lo que es capaz de hacer. En el conocimiento sobre sí mismas, en la posibilidad de flexibilizar su pensamiento, estar abiertas a las nuevas posibilidades, a escuchar lo que las organizaciones ofrecen, la voluntad de asistir y la búsqueda de nuevas alternativas a su situación actual. Entre los factores externos se encuentran con la imposibilidad de contar con el equipamiento y los insumos para practicar lo aprendido. En sus hogares no cuentan con los implementos que deben usar y no cuentan con efectivo para su compra.

Sus experiencias les ayudan más a manipular que a abstraerse y conocer. Aquellos programas de aprendizaje donde participaron varios miembros y duraron más en el tiempo, obtuvieron mejores ganancias. Las mujeres participantes de este estudio prefieren recibir aprendizajes dentro de sus comunidades, emplear menos tiempo y no invertir algún dinero.

Los conocimientos que las organizaciones tratan de transmitir en las comunidades no son aprovechados porque algunas capacitaciones son muy cortas y otras tienen muchos años de haberlas recibido y ya se olvidaron de la instrucción para hacerlo de nuevo sin guía. Las mujeres se desenvuelven en contextos que llevan implícita mucha práctica. Es necesario preguntarle a la mujer si quiere recibir el proyecto y explorar si puede ser útil aprender, así como aprovechar los beneficios derivados.

- *Competencias para satisfacer necesidades básicas, como la obtención de servicios básicos necesarios para realizar diversas actividades laborales*

Los paisajes de la zona costera del puerto de La Libertad, relajantes y bellos, y que se perciben como una sensación de bienestar son, para las mujeres residentes de la zona e involucradas en el estudio como muy difíciles en cuanto a que no tienen acceso al agua y ni a energía eléctrica. Los esfuerzos de la comuna por llevar los servicios básicos son perceptibles, así como los esfuerzos de las ONG. Sin embargo, su cobertura es muy baja y la insatisfacción es evidente.

Las mujeres reportan un aumento en el acceso al agua en vacaciones y una reducción considerable en las semanas consideradas turísticamente bajas, que constituyen la mayor parte del año.

Las mujeres, para trabajar en la preparación de alimentos, necesitan el agua potable, en las actividades de cosmetología necesitan energía eléctrica, también en la artesanía es indispensable, al igual que en la costura. Son condiciones mínimas para las prácticas laborales.

- *La percepción de las mujeres sobre su salud*

En cuanto a la salud física y mental de las mujeres, participantes de este estudio, presentan enfermedades de tipo endémico; alergias respiratorias y cutáneas, debido a la quema de leña, están presentes. Uno de los



Elaboración propia.

problemas percibidos son los efectos de dolores musculares y óseos después de haber sufrido la chikunguya, sobre todo en mujeres en la adultez intermedia. Los problemas visuales también son reportados. Otras dificultades fueron relacionadas con su aparato genitourinario.

En el grupo de mujeres participantes, el poco cuidado de la salud es atribuido a factores externos como el financiamiento económico para consultar en forma privada, al cuidado de sus hijos, que no los pueden dejar solos, y a la situación de no tener qué darles de comer. El cansancio y el dolor muscular lo atribuyen a que no tienen dinero para pagar el transporte público y tienen que caminar grandes tramos. En el uso del tiempo, las mujeres participantes utilizan poco tiempo para el cuidado de los hijos. Existe una cadena de cuidados mediante los centros de atención integral a la primera infancia de la Secretaría de Inclusión Social y la alcaldía municipal, así como con un centro de nutrición rural por el Ministerio de Salud (Minsal). El acarreo de agua, el lavar ropa en los ríos y la búsqueda de leña continúan siendo las principales actividades en las cuales se emplea mucho tiempo en la comunidad.

CONCLUSIONES

- Los conocimientos ancestrales trasladados de madre a hija no facilitan la interacción con la pesca. La creencia de que la mujer es débil y no debe meterse al mar, el temor a las aguas, la falta de aprendiza-

je para nadar o entrar al mar, son parte de un sistema de creencias que obstaculizan un desempeño laboral de la mujer en el área pesquera.

- Para poder formar un cuadro de fuerza laboral en el área pesquera es necesario introducir nuevas formas de producción que minimicen la sobreexplotación de sus recursos marinos y cuiden prudentemente el medio ambiente, asegurando así su alimentación.
- La facilitación de préstamos para apoyar financieramente a la mujer debe llevar un componente social de evaluación, acompañamiento y entrenamiento en la administración del recurso financiero obtenido. El cambio de percepción del significado del dinero es un punto a favor de la autonomía de la mujer. Esto es logrado en la inserción a los grupos de ahorro.

- Al no estar en contacto con la tecnología, las mujeres no adquieren competencias para el uso de la misma. En este escenario, podría haber la alternativa de diseñar y formular proyectos en plataformas tecnológicas atractivas y sencillas que aumenten la probabilidad de aprender a distancia.

- Estructuralmente la mujer, en la zona costera de La Libertad, se encuentra débil y vulnerada al no tener la oportunidad de insertarse laboralmente.

- Para el aprendizaje, es necesario separar los grupos étnicos de mujeres, porque sus